

Apprentissage en situation de travail

Comment ça fonctionne et à quelles conditions ?

Les 2-3 novembre 2016, 2-3 mars 2017 (en français)

Introduction

L'apprentissage en situation de travail est devenue la « voie royale » pour permettre une transmission efficace, peu coûteuse et rapide. Est-il vraiment le cas ? Pouvons-nous apprendre tout le temps en contexte de travail, dans n'importe quelle condition ? Répondre par l'affirmative signifie ignorer la réalité organisationnelle et du travail, souvent peu propices à l'apprentissage.

Dans le cadre de ce séminaire il sera question de mieux comprendre le processus d'apprentissage en contexte de travail et les conditions qui peuvent le soutenir et l'entraver.

Ce séminaire vous permettra de vous familiariser à l'apprentissage en situation de travail de manière concrète et réaliste en vous permettant de trouver des solutions adaptées à votre contexte organisationnel, à vos collaborateurs et aux compétences visées pour soutenir l'apprentissage.

Ce séminaire est construit à partir d'applications pratiques sur la base de cas apportés par les participants ou par la formatrice.

Objectifs

- Expliquer dans les grandes lignes comment l'adulte apprend (processus, modalités, sources,...) et à quelles conditions à l'aide d'outils simple et efficaces repenser son propre contexte de travail pour le rendre plus apprenant compte tenu des ressources et des contraintes contextuelles, des apprentissages visés, des collaborateurs

Approche pédagogique

Jour 1 - Comment apprend-t-on en situation de travail ? A quelle condition ?

Jour 2-3 - Comment repenser son propre contexte de travail pour soutenir l'apprentissage ?

Public

Toute personne intéressée par l'apprentissage, désireuse de vouloir transmettre des compétences en situation de travail ou de mieux comprendre comment l'apprentissage se met en œuvre en un contexte organisationnel.

Lieu et date

Les 2-3 novembre 2016, 2-3 mars 2017

Coût : 1'300.- CHF (documentation et déjeuner de midi inclus)

Informations

workshop-cui@unige.ch

Intervenant : Cécilia Mornata

Depuis plusieurs années, Cecilia Mornata s'investit dans le domaine de l'apprentissage et de la formation d'adultes au niveau recherche, enseignement et intervention en organisation.

Aujourd'hui ses travaux scientifiques portent sur les conditions d'apprentissage en situation de travail, plus particulièrement sur la perception de la sécurité psychologique, et le développement de dispositifs innovants, en vue d'optimiser les conditions de travail. Ceci l'amène à accompagner des équipes pour répondre de manière efficace et pertinente aux besoins en apprentissage de leurs collaborateurs (conception de dispositifs, révision de stratégie de formation, etc).

L'ensemble de ces expériences enrichissantes lui ont permis de prendre la mesure des enjeux de la formation dans les organisations. Cela l'autorise à accompagner au mieux le développement des compétences des étudiants et de répondre aux besoins des participants en formation continue (à l'Unige, au CERAH et dans d'autres organismes privés) ainsi que leurs organisations.

